

Министерство просвещения Российской Федерации

Министерство образования Тверской области

Отдел образования администрации Старицкого Муниципального округа Тверской области

МБОУ "Луковниковская СОШ им.вице- адмирала В.А.Корнилова"

Рассмотрено

Руководитель МО

Ракунова В.Н.

Протокол №1

От «22»августа 2025г

Согласовано

Заместитель директора по УР

Юнина О.В.

«22» августа 2025г

Утверждено

Директор школы

Васильева О.М.

Приказ №112

От «22»августа 2025 г

Рабочая программа

**учебного предмета «Труд (технология)»
для обучающихся 6 класса вариант 1**

(для обучающихся с нарушением интеллекта)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по учебному предмету «Труд (технология)» составлена на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1), и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания, входящей в состав ФАООП УО. ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с нарушением интеллекта с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Реализация ФАООП УО (вариант 1) обеспечивает обучающимся с нарушением интеллекта уровень общего образования, которое по итоговым достижениям не соответствует требованиям к итоговым достижениям нормативно развивающихся сверстников на всех этапах и к моменту завершения школьного обучения.

При реализации ФАООП УО (вариант 1) образовательный процесс ориентирован на социальную адаптацию, нравственное развитие и на достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов и предметов (курсов) коррекционно-развивающей области.

Программа по учебному предмету «Труд (технология)» раскрывает содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов с учётом требований к результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы. Рабочая программа разработана с учётом актуальных целей и задач обучения и воспитания, развития обучающихся с нарушением интеллекта и условий, необходимых для достижения.

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет **цель и задачи** учебного предмета «Труд (технология)».

Основная цель изучения предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с нарушением интеллекта старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

В соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1) в обобщенном виде **задачи** реализации содержания учебного предмета включают:

формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах;

формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия;

приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи.

Основные направления работы связаны с решением задач предмета:

развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

обучение обязательному общественно полезному, производительному труду;

подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и

испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Коррекционные задачи направлены на:

коррекцию и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

коррекцию и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

коррекцию и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирование практических умений;

развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью).

Согласно федеральной рабочей программе воспитания, к базовым ценностям российского общества относятся семья, труд, отчество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек. При реализации рабочей программы по предмету «Труд (технология)» приоритет воспитательных задач состоит в формировании и развитии жизненной компетенции обучающихся с нарушением интеллекта, всестороннего развитии личности с целью социализации, интеграции в общество.

В связи с этим определены **воспитательные задачи**:

выявление и поддержка детских инициатив и самостоятельности;

организация ранней профориентационной работы с обучающимися, расширение знаний о современных профессиях;

развитие здоровьесберегающей предметно-пространственной и коммуникативной среды образовательной организации и реализация ее воспитательных возможностей;

организация работы с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся, их будущего самоопределения;

воспитание у обучающихся положительного отношения к труду как к важнейшей жизненной ценности, как основному способу достижения жизненного благополучия человека;

воспитание трудолюбия и уважения к людям труда, к культурным традициям;

воспитание социальной ценности трудового задания, умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы;

воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, ответственности), навыков культурного поведения.

Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, интересов обучающихся с нарушением интеллекта и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда. Освоение профиля труда включает в себя подготовку обучающегося к индивидуальной трудовой деятельности. Совершенствование трудовых умений по выбранному профилю труда осуществляется в процессе трудовой практики, определение ее содержания и организация осуществляется самостоятельно образовательной организацией с учетом региональных условий и потребности в рабочих кадрах, а также в соответствии с требованиями санитарных нормам и правил.

Обучение труду носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по учебному предмету «Труд (технология)» включает теоретические и практические занятия по выбранному трудовому профилю. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Обучающиеся выполняют установочные и тренировочные упражнения, а также учебно-производственные и рабочие упражнения, которые представлены в виде определенных заданий. Учебно-производственные упражнения являются совокупностью взаимосвязанных трудовых операций, при завершении которых получается конечный результат в виде изделия, имеющего общественно полезное значение. Эти упражнения, называемые обычно практическими работами, обязательно включают элементы нового (новая конструкция изделия, новая технология, новые материалы и т.д.).

В трудовом обучении широко применяется инструктаж, который представляет собой не столько отдельный метод, сколько совокупность методов, словесных и наглядных, сочетание объяснения, наглядного показа способов действия, демонстрации таблиц, схем и т.д.

Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

Формы учёта рабочей программы воспитания в рабочей программе по труду(технологии).

Рабочая программа воспитания МБОУ «Луковниковская СОШ им.вице-адмирала В.А.Корнилова» реализуется в том числе и через использование воспитательного потенциала уроков труда.. Эта работа осуществляется в следующих формах:

- Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
- Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через: — использование на уроках информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы

Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

- Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
- Применение на уроке интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.
- Применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися.
- Выбор и использование на уроках методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания.
- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в урок различных исследовательских заданий, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
- Установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между

учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.

Профиль «Подготовка младшего обслуживающего персонала»

Основными направлениями по подготовке младшего обслуживающего персонала служат развитие у обучающихся способности к осознанной трудовой деятельности, формирование необходимого объёма профессиональных знаний и обще трудовых умений, связанных с усвоением правил личной гигиены, уборки жилых и служебных помещений, пришкольной территории и др. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у воспитанников необходимые навыки самообслуживания, выполнения элементарной домашней работы не только для себя, но и для других членов семьи, воспитываются потребности в труде в целом.

Общая характеристика учебного предмета, курса

Обучение по программе «Подготовка младшего обслуживающего персонала» предусматривает сообщение учащимся специальных знаний, выработку умений и навыков, необходимых для обслуживания себя и близких, ведения домашнего хозяйства, а также подготовку учащихся к профессиям обслуживающего труда.

Место в учебном плане.

В соответствии с учебным планом образования обучающихся с нарушением интеллекта для 5 класса курс рассчитан на 204 ч. 6 ч. в неделю.

Обучение профильному труду в 6 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

В 6 классе продолжается обучение по разделам Работа на участке Сохранение и поддержание здоровья Уборка помещений Уход за одеждой и обувью

Работа с картоном и бумагой .Уборка территории в зимнее время Работа с тканью

Учителю в начале учебного года необходимо первостепенное внимание уделять правильности выполнения обучающимися практических умений и технологических приемов. В начале обучения помошь должна быть максимальной. В отношении ориентировочных действий она состоит в демонстрации и объяснении конечного результата труда, а также условий работы (применяемых орудий, материалов, наглядных пособий). Развёрнутая помошь в планировании заключается в групповом обсуждении предстоящей работы и в практическом показе учителем последовательности её выполнения, в применении демонстрационных предметно-технологических карт. Карты используются и при обсуждении плана работы, и во время самой работы обучающихся. Результативность обеспечивается за счёт полноты и точности сформированного у обучающихся образа конечного и промежуточного результатов работы, а также за счёт формирования контрольно-измерительных умений и привычки к выполнению контрольных действий.

Целенаправленное обучение общетрудовым умениям позволяет учителю в дальнейшем перейти от развёрнутой помошь обучающимся к краткому инструктажу. В последующем наращивается степень овладения трудовыми навыками и темп работы. С этой целью организуются занятия практического повторения, во время которых обучающиеся выполняют изученные виды работ.

Содержание разделов

№	Название темы	Количество часов	Практические работы (количество)	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Вводное занятие	1	-	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru
2.	Работа на участке	22	8	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru
3.	Сохранение и поддержание здоровья	22	4	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru
4.	Уборка помещений	28	6	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru
5.	Уход за одеждой и обувью	33	4	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru
6.	Работа с картоном и бумагой .	20	3	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru
7.	Уборка территории в зимнее время	11	3	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru
8.	Работа с тканью	25	3	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru
9.	Уход за комнатными растениями	13	4	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru
10.	Работа на участке.(весенние работы)	21	15	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru
11.	Итоговое повторение	8		www.school.edu.ru https://resh.edu.ru
	Итого:	204	51	

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

Личностные:

- сформированность начальных представлений о собственных возможностях;
- овладение начальными трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- формирование установки на безопасный образ жизни, наличие мотивации к творческому труду;
- сформированность начальных навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Предметные:

Минимальный уровень:

Обучающиеся должны:

- знать правила техники безопасности;
- Перечисление профессий, относящихся к профилю младший обслуживающий персонал с помощью учителя.
- Различать покрытия дорожек

- Знать виды и свойства бумаги.
- Знать название и назначение инструментов и приспособлений при работе с бумагой.
- Выполнять разметку деталей по образцу и при помощи учителя, вырезать по прямым и кривым линиям под контролем учителя.
- Знание названий некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- Отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- Представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- Выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);
- Выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- Комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- Проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;

Отбор (с помощью учителя) простейших инструментов и приспособлений для уборки школьных помещений

Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- выполнять работу по уборке территории от опавших листьев (сгребание граблями и переноска листвы) под контролем учителя.
- Знать виды и свойства бумаги. Использование бумаги в быту и на производстве.
- Знать устройство, название и назначение инструментов и приспособлений при работе с бумагой.
- Самостоятельный отбор материалов и инструментов, необходимых для работы;
- Планирование предстоящей практической работы;
- Понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности;
- Выполнение действий по уборке помещений, под контролем учителя.
- Отбор (с помощью учителя) простейших инструментов и приспособлений для уборки школьных помещений.
- Различать виды покрытия мебели при помощи учителя. Называть основные правила ухода за мебелью с опорой на алгоритм
- Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий по уборке школьных помещений по

устной инструкции учителя: влажная уборка помещений, сухая и влажная протирка полов, уход за полами с различным покрытием, корректировка хода практической работы (с помощью учителя).

- Выбор и правильное использование необходимого инвентаря для уборки помещения.
- Знать последовательность уборки в помещениях. Определение качества уборки с помощью учителя.
- Различать виды покрытия мебели при помощи учителя. Называть основные правила ухода за мебелью в зависимости от видов покрытия с опорой на конспект.
- Знать название и уметь подобрать ручной инвентарь для работы в цветнике по словесной инструкции учителя. Называть правила безопасной работы с инвентарем с опорой на памятку.
- Отличать культурные растения от сорных. Выдергивание и удаление сорных растений около дорожек самостоятельно.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

	Тема урока	Содержание	Дифференциация видов деятельности		Дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
			Минимальный уровень	Достаточный уровень		
Вводное занятие(1час)						
1	Вводное занятие	Вводное занятие			2.09.2025	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru
Работа на участке (22часа)						
2	Работа на участке. (осенние работы)	Работа на участке. (осенние работы)	Должны знать: -понятия: дерево, куст, газон, клумба; -названия предметов садового инвентаря и спецодежды; -назначение инвентаря; -порядок хранения инвентаря; -правила безопасной работы с инвентарем;	Должен знать: -понятия: дерево, куст, газон, клумба; -названия предметов садового инвентаря и спецодежды (по опоре); -назначение инвентаря; -порядок хранения инвентаря; -правила безопасной работы с инвентарем; -правила безопасной работы на пришкольном участке;	3.09.2025	www.school.edu.ru
3	Планировка пришкольного участка	Планировка пришкольного участка			4.09.2025	https://resh.edu.ru
4	Виды работ на участке осенью	Виды работ на участке осенью			4.09.2025	www.school.edu.ru
5	Правила безопасной работы при уборке школьной территории	Правила безопасной работы при уборке школьной территории			5.09.2025	https://resh.edu.ru
6	Пр 1: сгребание опавших листьев граблями.	Пр 1: сгребание опавших листьев граблями.			5.09.2025	www.school.edu.ru
7	Пр 1: сгребание опавших	Пр 1: сгребание опавших листьев граблями			9.09.2025	https://resh.edu.ru

	листьев граблями				
8	Аллеи, дорожки и площадки около школы: расположение, назначение, правила ухода.	Аллеи, дорожки и площадки около школы: расположение, назначение, правила ухода.	Должны уметь: -определять на местности дерево, куст, газон,	10.09.2025	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru
9	. Пр 2: подметание дорожек.	. Пр 2: подметание дорожек.		11.09.2025	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru
10	Пр2: подметание дорожек.	Пр2: подметание дорожек.		11.09.2025	www.school.edu.ru
11	Спецодежда для работы на участке	Спецодежда для работы на участке		12.09.2025	https://resh.edu.ru
12	Пр 3: выбор спецодежды в зависимости от вида работы и времени года.	Пр 3: выбор спецодежды в зависимости от вида работы и времени года.	Должен уметь: клумбу; - применять хозяйственный инвентарь по назначению, готовить его к хранению;	12.09.2025	www.school.edu.ru
13.	Инвентарь, используемый осенью и весной, для выполнения уборочных работ	Инвентарь, используемый осенью и весной, для выполнения уборочных работ	- использовать спецодежду по назначению и готовить ее к хранению;	16.09.2025	www.school.edu.ru
14.	. Пр 4: выбор инвентаря в зависимости от вида работы и времени года.	. Пр 4: выбор инвентаря в зависимости от вида работы и времени года.	-технологически правильно держать инструменты во время	17.09.2025	https://resh.edu.ru

15.	Правила безопасности при уборке, работе с инвентарем. Хранение инвентаря.	Правила безопасности при уборке, работе с инвентарем. Хранение инвентаря.	работы и следить за своей осанкой; -самостоятельно выполнять несложные работы по подметанию дорожек и площадок, сгребанию листвы и переносу листвы, мусора; -работать в группе и команде;	спецодежду по назначению и готовить её к хранению под руководством учителя; - с помощью учителя технологически правильно держать инструменты во время работы и следить за своей осанкой; -под руководством учителя выполнять несложные работы по подметанию дорожек и площадок, сгребанию листвы и переносу листвы, мусора; -работать в группе и команде	18.09.2024	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru
16.	Пр 5: Подготовка уборочного инвентаря к хранению и складирование в отведённое место	Пр 5: Подготовка уборочного инвентаря к хранению и складирование в отведённое место			18.09.2025	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru
17.	Виды сорных растений.	Виды сорных растений.			19.09.2025	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru
18.	Уборка Цветников	Уборка Цветников			19.09.2025	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru
19.	Пр 6: Выдёргивание и удаление сорных растений	Пр 6: Выдёргивание и удаление сорных растений			23.09.2025	www.school.edu.ru
20.	Пр 7: сгребание опавших листьев граблями и перенос листвы. 1 ч	Пр 7: сгребание опавших листьев граблями и перенос листвы. 1 ч			24.09.2025	https://resh.edu.ru
21.	Пр 7: сгребание опавших листьев граблями и перенос листвы.	Пр 7: сгребание опавших листьев граблями и перенос листвы.			25.09.2025	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru

22.	Пр 8 Подготовка уборочного инвентаря к хранению и складирование в отведённое место.	Пр 8 Подготовка уборочного инвентаря к хранению и складирование в отведённое место.		25.09.2025	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru
23.	. Повторение т Работа на участке	. Повторение т Работа на участке		26.09.2025	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru

Сохранение и поддержание здоровья 22(часа)

24.	Красота-это проявление здорового образа жизни.	2 Красота-это проявление здорового образа жизни.	<p style="text-align: center;">Должны знать:</p> <p>-ежедневные гигиенические процедуры;</p> <p>- санитарно-гигиенические требования к одежде и обуви;</p> <p>-периодичность и правила мытья рук в течение дня;</p> <p>-санитарно-гигиенические требования к полотенцу;</p> <p>-санитарно-гигиенические требования к предметам личной гигиены;</p> <p style="text-align: center;">Должны уметь:</p> <p>-пользоваться средствами предметами личной гигиены по назначению;</p>	<p style="text-align: center;">Должен знать:</p> <p>-ежедневные гигиенические процедуры – по опоре;</p> <p>- санитарно-гигиенические требования к одежде и обуви;</p> <p>-периодичность и правила мытья рук в течение дня;</p> <p>-санитарно-гигиенические требования к полотенцу;</p> <p>-санитарно-гигиенические требования к предметам личной гигиены;</p>	26.09.2025	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru
25.	Правила гигиены.	Правила гигиены.			30.09.2025	www.school.edu.ru
26.	Гигиена тела.	Гигиена тела.			1.10.2025	https://resh.edu.ru
27.	. Пр9 Как правильно мыть руки.	Пр9 Как правильно мыть руки.			2.10.2025	www.school.edu.ru
28.	. Гигиена одежды	Гигиена одежды			2.10.2025	https://resh.edu.ru
29.	Гигиена жилища.	Гигиена жилища.			3.10.2025	www.school.edu.ru
30.	Гигиена окружающего мира.	Гигиена окружающего мира.			3.10.2025	https://resh.edu.ru
31.	Гигиена-путь к красоте и здоровью.	Гигиена-путь к красоте и здоровью.			7.10.2025	www.school.edu.ru
32.	пр10 Средства гигиены	пр10 Средства гигиены			8.10.2025	https://resh.edu.ru
33.	Хорошая осанка-это красиво.	Хорошая осанка-это красиво.			9.10.2025	www.school.edu.ru
34.	Нарушения осанки.	Нарушения осанки.			9.10.2025	https://resh.edu.ru
35.	Способы укрепления позвоночника.	Способы укрепления позвоночника.			10.10.2025	www.school.edu.ru
36.	Пр 11 Правила переноса груза.	Пр 11 Правила переноса груза.			10.10.2025	https://resh.edu.ru
37.	Золотые правила здорового	Золотые правила здорового			14.10.2025	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru

	позвоночника	позвоночника			
38.	Полезные и вредные привычки.	Полезные и вредные привычки.	- ухаживать за руками; -содержать в чистоте предметы личной гигиены;	предметам личной гигиены; Должен уметь: -пользоваться средствами и предметами личной гигиены по назначению;	15.10.2025 www.school.edu.ru https://resh.edu.ru
39.	Понятие о гигиене питания.	Понятие о гигиене питания.			16.10.2025 www.school.edu.ru https://resh.edu.ru
40.	. Пр 12 Определение срока годности продуктов	. Пр 12 Определение срока годности продуктов			16.10.2025 www.school.edu.ru https://resh.edu.ru
41.	Правильное питание.	Правильное питание.			17.10.2025 www.school.edu.ru https://resh.edu.ru
42.	Правила красоты и здоровья.	Правила красоты и здоровья.			17.10.2025 www.school.edu.ru https://resh.edu.ru
43.	Правила красоты на каждый день.	Правила красоты на каждый день.			21.10.2025 www.school.edu.ru
44.	Правила красоты на неделю.	Правила красоты на неделю.			22.10.2025 https://resh.edu.ru
45.	Повторение т Сохранение и поддержание здоровья	Повторение т Сохранение и поддержание здоровья			23.10.2025 www.school.edu.ru

Уборка помещений (8 часов)

46.	Виды и Назначение жилых помещений	Виды и Назначение жилых помещений			23.10.2025	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru
47.	Ежедневная и генеральная уборка жилых помещений	Ежедневная и генеральная уборка жилых помещений	Должны знать: -названия и функциональное назначение предметов мебели и оборудования класса;	Должен знать: -названия и функциональное назначение предметов мебели и оборудования	24.10.2025	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru
48.	Значение ежедневной уборки помещения для	Значение ежедневной уборки			24.10.2025	www.school.edu.ru

	занятий	помещения для занятий	-рациональную последовательность уборки; - названия и назначение предметов инвентаря; -правила хранения инвентаря и приспособлений, уход заними;	класса; -рациональную последовательность уборки –по опоре, и под руководством учителя; -названия и назначение предметов		https://resh.edu.ru
49.	Пр 13: проветривание класса,мытьё классной доски.	Пр 13: проветривание класса, мытьё классной доски.			5.11.2025	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru
50.	Гигиенические требования к помещению, где проходят занятия.	Гигиенические требования к помещению, где проходят занятия.			6.11.2025	www.school.edu.ru
51.	Пр 14: подметание пола, сбор и вынос мусора из класса;	Пр 14: подметание пола, сбор и вынос мусора из класса;			6.11.2025	https://resh.edu.ru
52.	Последовательность уборки помещения для занятий.	Последовательность уборки помещения для занятий.			7.11.2025	www.school.edu.ru

53.	Пр 15: удаление пыли с мебели.	Пр 15: удаление пыли с мебели.	-правила личной гигиены до и после уборки; Должны уметь: -соблюдать эстетические гигиенические требования к рабочей одежде;	инвентаря; -правила хранения инвентаря и приспособлений, уход за ними;	7.11.2025	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru
54.	Инвентарь и приспособления для уборки класса	Инвентарь и приспособления для уборки класса	-подбирать и использовать по назначению инвентарь и приспособления для уборки класса;	-правила личной гигиены до и после уборки; Должен уметь: -соблюдать эстетические и гигиенические требования к рабочей одежде;	11.11.2025	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru
55.	Ежедневная уборка помещений	Ежедневная уборка помещений	-подбирать и использовать по назначению инвентарь и приспособления для уборки класса;	-подбирать и использовать по назначению инвентарь и приспособления для уборки класса;	12.11.2025	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru
56.	Виды полового покрытия, правила проведения сухой и влажной уборки.	Виды полового покрытия, правила проведения сухой и влажной уборки.	-подбирать и использовать по назначению инвентарь и приспособления для уборки класса;	-подбирать и использовать по назначению инвентарь и приспособления для уборки класса;	13.11.2025	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru
57.	Особенности мытья полов из разных материалов.	Особенности мытья полов из разных материалов.	-подбирать и использовать по назначению инвентарь и приспособления для уборки класса;	-подбирать и использовать по назначению инвентарь и приспособления для уборки класса;	13.11.2025	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru
58.	Средства для мытья полов с различным покрытием	Средства для мытья полов с различным покрытием	-подбирать и использовать по назначению инвентарь и приспособления для уборки класса;	-подбирать и использовать по назначению инвентарь и приспособления для уборки класса;	14.11.2025	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru
59.	Средства, противопоказанные при мытье полов с различным покрытием	Средства, противопоказанные при мытье полов с различным покрытием	-подбирать и использовать по назначению инвентарь и приспособления для уборки класса;	-подбирать и использовать по назначению инвентарь и приспособления для уборки класса;	14.11.2025	www.school.edu.ru
60.	Влияние моющих средств на здоровье человека	Влияние моющих средств на здоровье человека	-подбирать и использовать по назначению инвентарь и приспособления для уборки класса;	-подбирать и использовать по назначению инвентарь и приспособления для уборки класса;	18.11.2025	https://resh.edu.ru
61.	Рабочая одежда при уборке помещений	Рабочая одежда при уборке помещений	-подбирать и использовать по назначению инвентарь и приспособления для уборки класса;	-подбирать и использовать по назначению инвентарь и приспособления для уборки класса;	19.11.2025	www.school.edu.ru
62.	ПР 16 Сухая уборка пола	ПР 16 Сухая уборка пола	-подбирать и использовать по назначению инвентарь и приспособления для уборки класса;	-подбирать и использовать по назначению инвентарь и приспособления для уборки класса;	20.11.2025	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru

63.	Подготовка к влажной уборке пола	Подготовка к влажной уборке пола		20.11.2025	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru
64.	Пр 17 Влажная уборка пола	Пр 17 Влажная уборка пола		21.11.2025	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru
65.	Виды и назначение мебели. Виды покрытий	Виды и назначение мебели. Виды покрытий		21.11.2025	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru
66.	Средства и правила ухода за мебелью в зависимости от покрытия	Средства и правила ухода за мебелью в зависимости от покрытия		25.11.2025	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru
67.	Мягкая мебель.	Мягкая мебель.		26.11.2025	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru

68.	Обновление мебели с помощью средств. Безопасность.	Обновление мебели с помощью средств. Безопасность.		его; -соблюдать правила личной гигиены (уход за руками)	27.11.2025	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru
69.	Уход за полированной, лакированной мебелью.	Уход за полированной, лакированной мебелью.			27.11.2025	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru
70.	Уход за мягкой, кожаной мебелью	Уход за мягкой, кожаной мебелью			28.11.2025	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru
71.	ПР 18 Вытирание пыли с различных поверхностей	ПР 18 Вытирание пыли с различных поверхностей			28.11.2025	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru
72.	Как уменьшить количество грязи и пыли с улиц.	Как уменьшить количество грязи и пыли с улиц.			2.12.2025	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru
73.	Повторение т Уборка помещений	Повторение т Уборка помещений			3.12.2025	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru

Уход за одеждой и обувью (33 часа)

74.	Значение чистой одежды для здоровья человека.	Значение чистой одежды для здоровья человека.	Должны знать: -значение чистой одежды для здоровья человека;	Должен знать: -значение чистой одежды для здоровья человека;	4.12.2025	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru
75	Виды одежды	Виды одежды	-виды повседневного ухода за одеждой: стирка, утюжка, чистка щёткой;	-виды повседневного ухода за одеждой: стирка, утюжка, чистка щёткой;	4.12.2025	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru
76	Ежедневный уход за одеждой. Пр 19 чистка	Ежедневный уход за одеждой. Пр 19 чистка	-способы чистки одежды сухим и	-способы чистки	5.12.2025	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru

	верхней одежды щёткой	верхней одежды щёткой				
77	Виды и способы размещения одежды	Виды и способы размещения одежды	влажным способом; -варианты размещения одежды: на плечиках в шкафу, на полке в шкафу, на спинке стула; -назначение инвентаря и приспособлений, которые используются для ручной стирки (таз, прищепки, напольная сушка);	одежды сухим и влажным способом; -варианты размещения одежды: на плечиках в шкафу, на полке в шкафу, на спинке стула;	5.12.2025	www.school.edu.ru
78	Виды и способы размещения одежды на плечиках в шкафу.	Виды и способы размещения одежды на плечиках в шкафу.			9.12.2025	https://resh.edu.ru
79	Виды и способы размещения одежды на полке в шкафу.	Виды и способы размещения одежды на полке в шкафу.			10.12.2025	www.school.edu.ru
80	Виды и способы размещения одежды на спинке стула.	Виды и способы размещения одежды на спинке стула.			11.12.2025	https://resh.edu.ru

81	Инвентарь для ручной стирки.	Инвентарь для ручной стирки.	<p>-назначение хозяйственного мыла, стиральных порошков;</p> <p>-последовательность выполнения ручной стирки;</p> <p>-особенности сушки тонких и шерстяных носков;</p> <p>Должны уметь:</p> <p>-чистить одежду сухой и влажной щёткой;</p> <p>-размещать одежду в шкафу: на плечиках, наполке, на стуле;</p> <p>-применять по назначению инвентарь и приспособления для ручной стирки (таз, прищепки,</p>	<p>-назначение инвентаря и приспособлений, которые используются для ручной стирки (таз, прищепки, напольная сушка);</p> <p>-назначение хозяйственного мыла, стиральных порошков;</p> <p>-последовательность выполнения ручной стирки – по готовой иллюстративной опоре;</p> <p>-особенности сушки тонких и шерстяных носков;</p> <p>Должны уметь:</p> <p>-чистить одежду</p>	11.12.2025	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru
82	Приспособления для ручной стирки	Приспособления для ручной стирки			12.12.2025	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru
83	Средства для ручной стирки белья	Средства для ручной стирки белья			12.12.2025	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru
84	Последовательность выполнения ручной стирки	Последовательность выполнения ручной стирки			16.12.2025	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru
85	. Пр 20 Ручная стирка тонких носков	. Пр 20 Ручная стирка тонких носков			17.12.2025	www.school.edu.ru
86	Особенности сушки изделия	Особенности сушки изделия			18.12.2025	https://resh.edu.ru
87	Пр 21 Ручная стирка шерстяных носков	Пр 21 Ручная стирка шерстяных носков			18.12.2025	www.school.edu.ru
88	Особенности сушки изделия.	Особенности сушки изделия.			19.12.2025	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru
89	Виды обуви	Виды обуви			19.12.2025	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru
90	Место хранение обуви	Место хранение обуви			23.12.2025	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru

91	Общие правила ежедневного ухода за обувью	Общие правила ежедневного ухода за обувью	напольную сушку); -выбирать мыло или порошок для стирки носков; -сушить изделия; -следить за организацией рабочего места во время работы; -соблюдать правила безопасной работы;	сухой и влажной щёткой; -размещать одежду в шкафу: на плечиках, на полке, на стуле; -применять по	24.12.2025	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru
----	---	---	---	---	------------	--

				назначению инвентарь и приспособления для ручной стирки (таз, прищепки, напольную сушку); -выбирать мыло или порошок для стирки носков; -сушить изделия; -следить за организацией рабочего места во время работы; -соблюдать правила безопасной работы		
92	Назначение обуви.	Назначение обуви.	<p>Должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -виды сезонной обуви; -материалы, из которых изготовлена обувь; -значение сменной обуви в школе и дома; -особенности сушки мокрой обуви; -о размещении обуви в отведённом для её хранении месте; -о необходимости готовить обувь с 	Должен знать:	25.12.2025	www.school.edu.ru
93	Выбор обуви в зависимости от ее функционального назначения.	Выбор обуви в зависимости от ее функционального назначения.		Должен знать:	25.12.2025	https://resh.edu.ru
94	Уличная обувь.	Уличная обувь.		Должен знать:	26.12.2025	www.school.edu.ru
95	Домашняя обувь.	Домашняя обувь.		Должен знать:	26.12.2025	https://resh.edu.ru
96	Праздничная обувь	Праздничная обувь		Должен знать:	30.12.2025	www.school.edu.ru
97	Сменная для школы обувь	Сменная для школы обувь		Должен знать:	13.01.2026	https://resh.edu.ru

98	Значение сменной обуви в школе и дома	Значение сменной обуви в школе и дома	вечерадля следующего дня;	обуви;	14.01.2026	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru
99	Приспособления по уходу за обувью	Приспособления по уходу за обувью			15.01.2026	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru

100	Подбор приспособлений для ухода за обувью.	Подбор приспособлений для ухода за обувью.	<p>Должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -подбирать обувь по сезону; -технологически правильно выполнять этапы ухода за обувью; <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -подбирать обувь по сезону; -под руководством учителя и готовой опоре правильно выполнять этапы ухода за обувью; 	15.01.2026	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru
101	Уход за обувью.	Уход за обувью.		16.01.2026	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru
102	Особенности сушки мокрой обуви.	Особенности сушки мокрой обуви.		16.01.2026	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru
103	Подготовка обуви к сушке	Подготовка обуви к сушке		20.01.2026	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru
104	Разновидности способов сушки мокрой обуви.	Разновидности способов сушки мокрой обуви.		21.01.2026	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru
105	ПР 22 Набивание обуви газетной бумагой.	ПР 22 Набивание обуви газетной бумагой.		22.01.2026	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru
106	Повторение Уход за одеждой и обувью	Повторение Уход за одеждой и обувью		22.01.2026	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru

Работа с картоном и бумагой (20. часов)

107	Правила работы с картоном и бумагой	Правила работы с картоном и бумагой		23.01.2026	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru
108	Бумага: виды, назначение. Ножницы, клей	Бумага: виды, назначение. Ножницы, клей		23.01.2026	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru

109	Картон: применение и свойства. Пр 23 Изготовление шаблонов.	Картон: применение и свойства. Пр 23 Изготовление шаблонов.	работают под контролем с помощью учителя (чтение с подсказкой - опорой); вы работают под контролем и с помощью учителя; выполняют по возможности самостоятельно работают под контролем	Должны знать: виды бумаг, их назначение; правила работы с kleem, ножницами Должны знать: -виды картона, его свойства; Должны уметь:	27.01.2026	www.school.edu.ru
110	Аппликация «Жилая комната». Выбор бумаги.	Аппликация «Жилая комната». Выбор бумаги.			28.01.2026	https://resh.edu.ru
111	Разметка, вырезание и расположение на бумаге	Разметка, вырезание и расположение на бумаге			29.01.2026	www.school.edu.ru
112	Проверка расположения, приклеивание	Проверка расположения, приклеивание			29.01.2026	https://resh.edu.ru

113	Аппликация «Прихожая». Выбор бумаги.	Аппликация «Прихожая». Выбор бумаги.	<p>и с помощью учителя с опорой на наглядность</p> <p>- применять картон при работе;</p> <p>- изготавливать шаблоны разных по форме, содержанию;</p> <p>-уметь вырезать точно по линии шаблона</p> <p>Должны уметь: пользоваться kleem, бумагой</p>	30.01.2026	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru
114	Разметка деталей и вырезание	Разметка деталей и вырезание		30.01.2026	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru
115	Расположение на бумаги, наклеивание	Расположение на бумаги, наклеивание		3.02.2026	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru
116	Аппликация «Кухня». Выбор бумаги.	Аппликация «Кухня». Выбор бумаги.		4.02.2026	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru
117	Разметка деталей кухни и вырезание.	Разметка деталей кухни и вырезание.		5.02.2026	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru
118	Расположение на бумаги, наклеивание.	Расположение на бумаги, наклеивание.		5.02.2026	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru
119	Прямоугольная коробка из картона	Прямоугольная коробка из картона		6.02.2026	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru
120	ПР 24 Разметка развертки коробки	ПР 24 Разметка развертки коробки		6.02.2026	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru
121	Вырезание развертки и клапанов	Вырезание развертки и клапанов		10.02.2026	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru
122	ПР 25 Рицевание линий сгиба	ПР 25 Рицевание линий сгиба		11.02.2026	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru
123	Складывание коробки,	Складывание коробки,		12.02.2026	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru

	приkleивание клапанов	приkleивание клапанов		
124	Вырезание развер- тки и клапанов	Вырезание развертк- и и клапанов	12.02.2026	www.school.edu.ru
125	Складывание коробки, приkleивание клапанов	Складывание ко- робки, приkleивание клапанов	13.02.2026	https://resh.edu.ru
126	Повторение т Работа картонам и бумагой	Повторение т Работа картонам и бумагой	13.02.2026	www.school.edu.ru

Уборка территории в зимнеевремя (11часов)

127	Правила техники безопасности при уборке	Правила техники безопасности при уборке территории.	Должны знать: -понятие «снегоуборка»; -способы удаления снега с покрытий дорог:	Должен знать: -понятие «снегоуборка»; -способы удаления	17.02.2026	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru
-----	---	--	---	---	------------	--

	территории.					
128	Асфальтовое и бетонное покрытия: основные свойства.	Асфальтовое и бетонное покрытия: основные свойства.	подметание сгребание; -инвентарь для уборки в зимний период: движок, скребок, лом, лопата; -технику безопасности при обращении с рабочим инвентарем; - приёмы уборки, не нарушающие дорожное покрытие; - зависимость твёрдости льда от температуры воздуха; -режим уборки снега; -зависимость уборки снега от количества осадков; -необходимость очистки канализационных и пожарных люков от наледи и мусора; Должны уметь: - проводить расчистку дорожек от снега под	и снега с покрытий дорог: подметание и сгребание; -инвентарь для уборки в зимний период: движок, скребок, лом, лопата; -технику безопасности при обращении с рабочим инвентарем; - приёмы уборки, не нарушающие дорожное покрытие; - зависимость твёрдости льда от температуры воздуха; -режим уборки снега; -необходимость очистки канализационных и пожарных люков от наледи и мусора; Должен уметь: - проводить расчистку дорожек от снега под	18.02.2026	www.school.edu.ru
129	Инструменты для уборки: движок, скребок, лом..	Инструменты для уборки: движок, скребок, лом..			19.02.2026	https://resh.edu.ru
130	Инструменты для уборки: движок, скребок, лом. Назначение, рабочиечтозл, принение, безопасное обращение.	Инструменты для уборки: движок, скребок, лом. Назначение, рабочиечтозл, принение, безопасное обращение.			19.02.2026	www.school.edu.ru
131	Приемы уборки, не нарушающие дорожное покрытие.	Приемы уборки, не нарушающие дорожное покрытие.			20.02.2026	https://resh.edu.ru
132	Пр 26 Расчистка дорожек от снега.	Пр 26 Расчистка дорожек от снега.			20.02.2026	www.school.edu.ru
133	Пр 27 Скалывание и уборка льда	Пр 27 Скалывание и уборка льда			24.02.2026	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru
134	Правила безопасной работы на проезжей части дороги.	Правила безопасной работы на проезжей части дороги.			25.02.2026	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru

135	Пр 28 Уборка снега и льда в специально отведенные места	Пр 28 Уборка снега и льда в специально отведенныеместа	от снега; -правильно работать с инвентарем;		26.02.2026	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru
136	Очищение крышек канализационных и пожарных люков от наледи и мусора.	Очищение крышек канализационных и пожарных люков от наледи и мусора.			26.02.2026	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru
137	Повторение т Уборка в зимнее время	Повторение т Уборка взимнее время			27.02.2026	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru

				руководством учителя; -правильно работать с инвентарем под контролем учителя;		
--	--	--	--	--	--	--

Работа с тканью (25 часов)

138	Правила техники безопасности при работе с тканью	Правила техники безопасности при работе с тканью	<p>Должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды ткани: хлопок, шерсть, шёлк; -технологию утюжки мелких вещей; -правила безопасной работы с утюгом, иглой, ножницами; -названия и назначение инструментов и приспособлений (ножницы, швейная иголка, игольница, напёрсток, нитко-вдеватель, булавка); - устройство утюга, назначение, правила безопасности при обращении; -устройство швейной 	Должен знать:	27.02.2026	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru
139	Ткань: применение, виды, названия видов ткани	Ткань: применение, виды, названия видов ткани			3.03.2026	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru
140	Салфетка для протирки мебели: анализ образца	Салфетка для протирки мебели: анализ образца			4.03.2026	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru
141	Выполнение чертежа салфетки	Выполнение чертежа салфетки			5.03.2026	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru
142	Выполнение чертежа салфетки	Выполнение чертежа салфетки			5.03.2026	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru
143	Вырезание выкройки	Вырезание выкройки			6.03.2026	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru
144	Выкраивание салфетки	Выкраивание салфетки			6.03.2026	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru
145	Шов в подгибку с закрытым	Шов в подгибку с закрытым			10.03.2026	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru

	срезом	срезом	машины (части; правилазправки нитей); -машинные швы: (вподгибку, стачной,обтачной)			
146	Подготовка кроя к пошиву.	Подготовка кроя к пошиву.			11.03.2026	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru
147	Пр 29 Выполнение швов	Пр 29 Выполнение швов			12.03.2026	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru
148	Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками	Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками			12.03.2026	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru
149	Электроутюг: назначение, устройство, пользование.	Электроутюг: назначение, устройство, пользование.			13.03.2026	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru

	Правила безопасности при обращении.	Правила безопасности при обращении.	Должны уметь: -технологически правильно выполнять подготовительные и заключительные работы со швейной иглой; -под руководством учителя выполнять простой чертёж салфетки на линованной бумаге, вырезать выкройку; -выполнять ручной шов подгибку с закрытым срезом;	обращении – по иллюстративной опоре; -устройство швейной машины (части; правила заправки нитей) – под руководством ис помощью учителя, по иллюстративной опоре;		
150	Утюжка салфетки	Утюжка салфетки			13.03.2026	www.school.edu.ru
151	Мягкая игрушка . Анализ образца.	Мягкая игрушка. Анализ образца.			17.03.2026	https://resh.edu.ru
152	Раскрой деталей мягкой игрушки	Раскрой деталей мягкой игрушки			18.03.2026	www.school.edu.ru
153	Способ выполнения петельного стежка	Способ выполнения петельного стежка			19.03.2026	https://resh.edu.ru
154	Пр 30 Выполнение петельных стежков на образце	Пр 30 Выполнение петельных стежков		Должен уметь: -технологически правильно с помощью учителя выполнять подготовительные и заключительные работы со швейной иглой;	19.03.2026	www.school.edu.ru
155	Способы обтачной шов,	Способы соединения основных деталей игрушки: обтачной шов, петельные стежки		-под руководством учителя готовить к работе швейную машину (заправлять нити)	20.03.2026	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru
156	Пр 31 Соединение основных деталей готового крова петельными	Пр 31 Соединение основных деталей готового крова петельными стежками		-под руководством учителя выполнять простой чертёж салфетки на линованной бумаге,	20.03.2026	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru

	стежками	
157	Соединение основных деталей готового края петельными стежками	Соединение основных деталей готового края петельными стежками
158	Глажка изделия	Глажка изделия
159	Вывертывание и ватой туловища	Вывертывание и набивка ватой туловища
160	Присоединение дополнительных	Присоединение дополнительных деталей
161	Оформление головы: а, нос	Оформление головы: глаза, нос

24.03.2026	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru
25.03.2026	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru
26.03.2026	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru
26.03.2026	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru
27.03.2026	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru

162	Повторение т Работа с тканью	Повторение т Работа с тканью		вырезать выкройку; -выполнять ручной шов вподгибку с закрытым срезом; -пользоваться под руководством учителя утюгом, выполнять утюжку простых изделий;	27.03.2026	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru
-----	---------------------------------	------------------------------------	--	--	------------	---

Уход за комнатными растениями(13 часов)

163	Комнатные названия	Комнатные растения:названия	<p>Должны знать: -условия, необходимые для жизни и роста растений (свет, вода, температура воздуха); -отличительные особенности строения поверхности листьев; - виды посуды для комнатных растений и инвентарь для ухода за ними: горшок, поддон, кашпо, лейка, опрыскиватель;</p> <p>Должен знать: -условия, необходимые для жизни и роста растений (свет, вода, температура воздуха)- по опоре;</p>	<p>7.04.2026</p>	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru
164	Условия, необх одимые для жизни и роста растений.	Условия, необходимы е для жизни и роста растений.			
165	Правила ухода за комнатными растениями	Правила ухода за комнатными растениями			
166	Полив цветов. Требования к температуре и качеству воды.	Полив цветов. Требования к температуре и качеству воды.			
167	П р 32 Подготовка воды для полива и опрыскивания	П р 32 Подготовка воды для полива и опрыскивания			

168	Пр 33 Опрыскивание и полив растений	Пр 33 Опрыскивание и полив растений	для ухода за растениями; (слова-опоры);	10.04.2026	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru
169	Очистка листьев.	Очистка листьев.		14.04.2026	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru
170	Чистка и промывка поддонов	Чистка и промывка поддонов		15.04.2026	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru
171	Пр 34Чистка и промывка поддонов	Пр 34Чистка и промывка поддонов		16.04.2026	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru
172	Пр 54 Обтирание цветочных горшков	Пр 54 Обтирание цветочных горшков		16.04.2026	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru

173	Правила обрезки растений	Правила обрезки растений	<p>-технологически правильно поливать и опрыскивать растения;</p> <p>Должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать по назначению инвентарь для ухода за растениями; -под руководством учителя технологически правильно поливать и опрыскивать растения; 	<p>17.04.2026</p> <p>17.04.2026</p> <p>21.04.2026</p>	<p>www.school.edu.ru https://resh.edu.ru</p> <p>www.school.edu.ru https://resh.edu.ru</p> <p>www.school.edu.ru https://resh.edu.ru</p>
174	Пр 35 Обрезка и сбор сухих листьев	Пр 35 Обрезка и сбор сухих листьев			
175	Повторение Уход за комнатными растениями	Повторение Уход за комнатными растениями			

Работа на участке.(весенние работы)(21час)

176	Подготовка семян к посеву в грунт.	Подготовка семян к посеву в грунт.	<p>Должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -виды весенних работ на пришкольном участке; - инвентарь для весенних работ на участке; -правила техники безопасности при работе с инвентарем: грабли, мётла, носилки; <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -виды весенних работ на пришкольном участке – по иллюстративной опоре; - инвентарь для весенних работ на участке; -правила техники 	22.04.2026	www.school.edu.ru
177	Весенние работы в цветнике.	Весенние работы в цветнике.		23.04.2026	https://resh.edu.ru
178	Весенний посев семян в грунт.	Весенний посев семян в грунт.		23.04.2026	www.school.edu.ru
179	Вскапывание почвы цветника: значение, глубина.	Вскапывание почвы цветника: значение, глубина.		24.04.2026	https://resh.edu.ru

180	Пр36: посев семян однолетних цветов.	Пр36: посев семян однолетних цветов.	- понятия: газон, цветник,клумба; -виды спецодежды для выполнения работ на	безопасности работе с	при	24.04.2026	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru
181	Пр 37 прокладывание первой борозды.	Пр 37 прокладывание первой борозды.				28.04.2026	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru

182	Пр 38 вскапывани я с соблюдение м заданной глубины.	Пр 38 вскапывания с соблюдением заданной глубины.	пришкольном участке, назначение; Должны уметь: -выполнять уличный смёт (дорожки); - под руководством учителя расчищать газоны после таяния снега; убирать мусор, относить и складывать мусор в специально отведённое место; -вскапывать почву	инвентарём: грабли, мётла, носилки; - понятия: газон, цветник, клумба – по иллюстративной опоре; -виды спецодежды для выполнения работ на пришкольном участке, назначение; Должен уметь: -выполнять уличный смёт (дорожки) под руководством учителя или в паре с сильным учеником;	29.04.2026	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru
183	Правила безопасной работы граблями и мотыгой.	Правила безопасной работы граблями и мотыгой.			30.04.2026	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru
184	Пр 39 перекопка почвы в цветнике.	Пр 39 перекопка почвы в цветнике.			30.04.2026	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru
185	Пр 40 пикирование рассады.	Пр 40 пикирование рассады.			5.05.2026	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru
186	Пр 41 уход за многолетними цветами.	Пр 41 уход за многолетними цветами.			6.05.2026	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru
187	Пр 42 удаление сухих листьев, цветов.	Пр 42 удаление сухих листьев, цветов.			7.05.2026	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru
188	Пр 43 посев семян цветов в открытый грунт.	Пр 43 посев семян цветов в открытый грунт.			7.05.2026	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru
189	Пр 44 посадка многолетних цветов.	Пр 44 посадка многолетних цветов.			8.05.2026	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru
190	Пр 45: полив цветов.	Пр 45: полив цветов.			8.05.2026	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru
191	Пр 46 посадка рассады цветов на клумбу.	Пр 46 посадка рассады цветов на клумбу.			12.05.2026	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru
192	Пр 47 уход за многолетними цветами	Пр 47 уход за многолетними цветами			13.05.2026	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru

193	Пр 48удаление сорняков с клумбы.	Пр 48удаление сорняков с клумбы.
194	Пра 49весенние работы в цветнике.	Пра 49весенние работы в цветнике.
195	Пр 50прополка цветника	Пр 50прополка цветника
196	Повторение т Работа на участке	Повторение т Работа на участке

14.05.2026	www.school.edu.ru
14.05.2026	https://resh.edu.ru
15.05.2026	www.school.edu.ru
15.05.2026	https://resh.edu.ru

				почву цветника, определять глубину вскапывания по линейке;		
--	--	--	--	--	--	--

Итоговое повторение (8 часов)

197	Работа на территории (осень,)	Работа на территории (осень,)			19.05.2026	www.school.edu.ru
198	Работа на территории (весна)	Работа на территории (весна)			20.05.2026	https://resh.edu.ru
199	Уборка территории в зимнее время	Уборка территории в зимнее время			21.05.2026	www.school.edu.ru
200	Сохранение и поддержание здоровья	Сохранение и поддержание здоровья			21.05.2026	https://resh.edu.ru
201	Уборка помещений	Уборка помещений			22.05.2026	www.school.edu.ru
202	Уход за одеждой и обувью	Уход за одеждой и обувью			22.05.2026	https://resh.edu.ru
203	Уход за комнатными растениями	Уход за комнатными растениями			26.05.2026	www.school.edu.ru
204	Заключительный урок	Заключительный урок			26.05.2026	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru

Приложение 1

Критерии и нормы оценки предметных результатов.

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Устный ответ

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- полностью излагает изученный материал в объеме программы;
- умеет использовать таблицы, схемы;
- понимает и объясняет терминологию предмета;
- самостоятельно выстраивает ответ

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе:
- не может самостоятельно привести пример;
- отвечает на наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью;
- демонстрирует несвязную монологическая речь;
- воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

Оценка «2» не ставится.

Критерии оценки предметных результатов. Практическая работа.

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- умеет ориентироваться в технологической карте, последовательно и аккуратно выполняет операции на швейной машине;
- умеет рассказать о последовательности выполнения данного практического задания;
- умеет сравнивать свою работу с образцом-эталоном;
- соблюдает правила техники безопасности

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 1-2 неточности:
 - неаккуратно выполняет машинную строчку;
 - незначительно нарушает пооперационную последовательность.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, но допускает 3-4 ошибки при выполнении, неточности при обработке:
 - грубо нарушает пооперационную последовательность;
 - нарушает правила техники безопасности;
 - не умеет пользоваться технологической картой.

Оценка «2» не ставится